

分科会一覧(中学校) 千葉市立打瀬中学校

No.	分科会	会場	1 [13:35-14:10]	2 [14:10-14:45]	3 [15:00-15:35]
1	教育課程, 特別支援	国語4	加藤 長光 静岡県静岡市立長田南中学校 数学的な見方・考え方を培う授業—自分の考えを相手に矛盾なく説明できる授業を目指して—	清野 健太郎 千葉県白井市立白井中学校 学習意欲を向上させる授業形態の在り方の工夫—基礎的・基本的な知識と技能を身につけさせるために—	村山 義則 千葉県流山市立常盤松中学校 学び合いを重視した授業作り—4人の小グループの活用とこの字の隊形を利用した授業実践の一考察—
2	数と式	国語2	野口 修成 茨城県潮来市立延方小学校 基礎的・基本的な内容の定着を図る数学科学習指導の在り方—第2学年「連立方程式」における個の習熟度に応じる自作コンテンツの工夫を通して—	宮崎 三千夫 千葉県多古町立多古中学校 生徒一人一人が自ら学び, 思考し, 表現する力を身につける授業改善の工夫—具体的な事象から抽象化・一般化できる数学的思考力を育てる—	助川 孝浩 千葉県南房総市立千倉中学校 領域「数と式」における計算力を高める指導法の工夫—個人計算力カルテの活用を通して—
3	図形	社会2	茅野 賢一 山梨県甲府市立城南中学校 「三平方の定理」の導入	萩原 喜成 山梨大学教育人間科学部附属中学校 体系的なかかわりを意識した図形の指導—三角形を折って角を集めよう—	鹿俣 浩 埼玉県川口市立十二月田中学校 確かな証明ができる生徒の育成
4	関数関係	社会4	柳井 照明 群馬県玉村町立南中学校 数学的な考え方のよさに気づき活用する数学科指導の工夫—「思考過程を表現する活動」を基にして—	清水 憲司 静岡県立松崎高等学校 数学的な活動を取り入れた関数指導について—地球ごまを利用した2乗に比例する関数の導入について—	日向 昭子 山梨県甲府市立城南中学校 2乗に比例する関数
5	資料の活用	共通5	本田 崇之 信州大学教育学部附属長野中学校 実感を伴った理解が深まる確率の指導	塚野 伸一 栃木県宇都宮市立陽南中学校 日常生活を数学的にとらえ, 思考・判断する生徒を育てる指導—消費生活や環境問題を関数的に考える—	吉田 歩 千葉県勝浦市立興津中学校 数学を生活に活用する力を養う指導の一考察—「確率」の学習を通して—
6	問題解決と課題学習	英語2	増淵 正人 栃木県西方町立西方中学校 表・式・グラフを活用した問題解決能力の育成	阿久津 佳永 埼玉県熊谷市立大原中学校 自ら考える力をはぐくむ問題解決学習の研究—問題解決過程における系統性を生かした支援の工夫—	柳田 清隆 茨城県古河市立総和南中学校 考える力を育てる数学科学習指導—観察, 操作や実験を重視した課題学習(第1学年・平面図形)を通して—
7	数学的な見方や考え方①	英語4	高寺 威 長野県千曲市立戸倉上山田中学校 数学的活動を通して, 新たな数理をつくりだしていく数学の学習—証明して新たにわかることの「見つけ方」を考える授業を通して—	藤田 清一 茨城県八千代町立八千代第一中学校 数学的活動の楽しさを味わわせる数学科学習指導の在り方—中学校第1学年「1次方程式」における問題解決学習を通して—	市村 耕治 埼玉県草加市立新栄中学校 数学的な見方や考え方を育てる数学的活動—一般化の考えに焦点を当てて—
8	数学的な見方や考え方②	数学3	木村 謙太郎 群馬県太田市立城西中学校 基礎的・基本的な知識や技能を活用する力を高める指導の工夫—思考力・表現力の向上を目指した授業改善を通して—	渡邊 弘邦 千葉県銚子市立第二中学校 思考力・表現力を高める学習指導	細貝 智志 千葉県千葉市立磯辺第一中学校 文字を数に置き換えて考えるよさを感じ得る指導—第1学年「文字と式」と「方程式」—
9	活用・表現	数学1	中谷 樹 埼玉県熊谷市立荒川中学校 数学的に表現する力の育成を目指して—数学を活用する授業の実践を通して—	金井 倫正 群馬県安中市立第二中学校 基礎的・基本的な知識や技能を活用する力を高める指導の工夫—主体的に取り組む意欲の向上を通して—	室田 洋一 栃木県鹿沼市立北犬飼中学校 活用する力を育成するための指導の工夫
10	学習指導法①	理科2	坂巻 主太 長野県東御市立東部中学校 見通しをもち振り返って考えることに焦点を当てた授業展開	吉野 繁夫 群馬県沼田市立沼田西中学校 数学科への学習意欲の向上をめざす指導の工夫—本時のねらいに迫る振り返り学習を取り入れて—	浜田 兼造 埼玉県さいたま市立大宮東中学校 関数の授業におけるグラフ表示ソフトの活用
11	学習指導法②	理科1	川崎 正寿 千葉県長柄町立長柄中学校 表や式のよさを実感し, 数量の関係の見方や考え方を高める指導のあり方—数学的活動を大切に問題解決を通して—	岸 幸枝 千葉県君津市立周西南中学校 自ら学習に取り組む指導法のあり方を求めて—自信をもって表現しようとする意欲を高める—	
12	評価	理科3	小林 貴道 静岡県浜松市立新津中学校 生徒の伸びを支える指導の工夫	高橋 健二 埼玉県飯能市立南高麗中学校 「生徒一人一人が生きる」評価と支援のあり方II—「学びの連鎖」及び「メタ認知・メタ評価」を通して—	寺田 一成 神奈川県川崎市立野川中学校 授業中における「数学への関心・意欲・態度」の具体的な評価方法, 手だて—A°とAの見極めを目指して—

4 [15:35-16:10]	5 [16:10-16:45]	助言者	司会者	世話人 記録者
杉田 玲子 千葉県市原市立三和中学校 餅田 誠 千葉県市原市立市原中学校	小野 雅範 千葉県浦安市立堀江中学校	根本 博 茨城大学	弦巻 文男 茨城県筑西市立下館西中学校	小林 正典 末広中学校
一人一人の能力を伸ばす効果的な指導法はどうか一連立方程式の代入法を理解させるための工夫一	「何のために学ぶのか」の視点にもとづいた指導	露木 博 神奈川県教育委員会	藤平 一成 千葉県市川市立第三中学校	志太 賢史 朝日ヶ丘中学校
佐藤 申卓 千葉県鎌ヶ谷市立第二中学校	林田 純一 千葉県習志野市立第六中学校	茅野 公徳 信州大学	堂元 伸一 静岡県浜松市立積志中学校	橋本 明代 大椎中学校
基礎計算力を身につけさせるための数と式の指導	既習経験を生かし、意欲的に学習に取り組むためにはどうか	山岸 一裕 栃木県教育委員会	郡司 孝明 神奈川県相模原市立東林中学校	佐藤 亜希子 若松中学校
岩柳 規弘 神奈川県横須賀市立常葉中学校	川名 基 神奈川県横浜市立西本郷中学校	宮崎 樹夫 信州大学	土屋 史人 静岡大学教育学部附属静岡中学校	追川 洋二 花園中学校
生徒が関心を持って取り組む作図指導のあり方一作図を通して活用する力を身につけるために一	円による図形的解法一補助線としての円による解法を目指して一	進藤 清 群馬県前橋市立粕川中学校	野口 勝義 埼玉県久喜市立太東中学校	戸田 義一 有吉中学校
中川 竜也 神奈川県横浜市立富岡中学校	太田 昇亨 千葉県勝浦市立北中学校	國宗 進 静岡大学	中井 美貴子 埼玉県深谷市立豊里中学校	吉野 一紀 蘇我中学校
日常生活や社会で関数を利用して考える授業一横浜市内での壁面緑化の温度低減効果一	学ぶ楽しさを実感できる関数指導の一考察一「1次関数」の学習を通して一	山縣 和恵 茨城県県北教育事務所	加藤 幸男 千葉県館山市立第三中学校	大井川 睦 花園中学校
福田 健一 千葉県松戸市立六実中学校	齊藤 直文 千葉県船橋市立古和釜中学校	松元 新一郎 静岡大学	本田 崇之 信州大学教育学部附属長野中学校	足立 恵津 松ヶ丘中学校
数学への関心や学習意欲を育てる指導について一確率の指導を通して一	「等式の変形」の指導方法	芹澤 照平 静岡県御殿場市立御殿場中学校	辻 広道 千葉県船橋市立宮本中学校	刑部 莊 幸町第一中学校
照井 洋平 埼玉県川口市立戸塚中学校		水谷 尚人 近畿大学	齋藤 雄輔 宇都宮大学教育学部附属中学校	水嶋 義次 千葉県立稲毛高等学校附属中学校
自ら学び自ら考える生徒が育つ数学指導一数学的活動を通して考える楽しさを味わえる授業の工夫一		小宮 賢治 東京都世田谷区立芦花中学校	多田 雄一 千葉県香取市立佐原中学校	井戸 篤志 新宿中学校
菅 大基 千葉県柏市立土中学校	永井 幸俊 千葉県八千代市立八千代中学校	牧野 智彦 上武大学	後藤 弘史 群馬大学教育学部附属中学校	一藁 久和 緑が丘中学校
数学的な見方や考え方を養う授業一基礎・基本の定着から一	論理的な見方や考え方を養う指導の一考察一第2学年「図形と証明」を通して一	稲垣 克行 埼玉県さいたま市立大砂土中学校	山田 裕紀 千葉県八千代市立阿蘇中学校	大窪 和子 磯辺第二中学校
友杉 修三 千葉県千葉市立こてはし台中学校	武藤 寿彰 静岡県静岡市立高松中学校	江森 英世 群馬大学	櫻井 順矢 山梨大学教育人間科学部附属中学校	今城 治美 椿森中学校
実生活にみる事象を数学的に見たり考えたりする授業の一例一選挙で必ず当選するための最低限の票数を考える一	「時間と距離のグラフ」を理解・活用させる授業一距離センサーを活用して一	増田 正明 長野県中野市立豊田中学校	山縣 照雄 茨城県常陸太田市立水府中学校	三木 直 越智中学校
吉田 悦子 千葉県千葉市立高洲第一中学校	長谷川 京子 千葉県千葉市立幕張中学校	清水 美憲 筑波大学	三町 章 東京都新宿区立西早稲田中学校	牧原 雪子 川戸中学校
表現力を育て、主体的に自らの課題を追究できる生徒の育成一レポート指導を通して一	数学的に表現する力を高める指導のあり方一表現のスパイラルを通して一	増田 信夫 千葉県山武市立大平小学校	長嶋 裕子 宇都宮大学教育学部附属中学校	作間 倫子 稲毛中学校
美代 敏明 神奈川県横浜市立岩井原中学校	飯野 智之 千葉県市川市立南行徳中学校	蒔苗 直道 東京学芸大学	藤井 善章 長野県下高井郡木島平村立木島平中学校	武田 克敏 蘇我中学校
生徒に「数学的活動の楽しさ」を実感させる授業とは	生徒の課題把握や学習内容の理解を助けるコンピュータの活用について一パワーポイントを活用した授業を通して一	井上 晴彦 千葉県勝浦市立勝浦中学校	藤田 総 千葉県栄町立栄中学校	佐藤 隆 真砂第二中学校
		銀持 信幸 千葉大学	鈴木 修 千葉市立磯辺第一中学校	川嶋 正人 大椎中学校
		小池 拓 千葉県千葉市立稲毛中学校		逢坂 誠 千葉大学教育学部附属中学校
大谷 昭裕 村井 佐代子 千葉県東金市立東金中学校	栗谷川 圭造 山本 雅裕 千葉県酒々井町立酒々井中学校	池田 敏和 横浜国立大学	島口 浩二 山梨大学教育人間科学部附属中学校	熊野 雅清 生浜中学校
評価の機能と役割を生かした数学指導のあり方一自己評価票の活用と自己学習力の育成を目指して一	関心・意欲を高め、基礎・基本の定着と確かな学力を育てる指導の工夫一少人数により授業展開を通して一	石川 哲也 千葉県南アルプス市立櫛形中学校	勝城 俊幸 神奈川県川崎市立臨港中学校	石井 勇一 更科中学校